

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени С.П. Медведева  
станции Новоплатнировской  
муниципального образования Ленинградский район**

**Авторская программа внеурочной деятельности курса  
«Духовно-нравственные основы семейной жизни в казачьей семье»**

**Направление программы – духовно-нравственное**

**Вид программы – познавательная**

**Уровень образования - среднее общее образование 10-11 класс**

**Количество часов всего – 34, в неделю – 1 час**

**Автор - Ломакова Елена Эдуардовна, учитель основ православной культуры**

«Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа»

К.Д. Ушинский

### **Пояснительная записка**

Программа направлена на формирование у старшеклассников устойчивых нравственных убеждений на основе духовных ценностей, которые веками складывались в казачьей семье.

Семья – это одна из важнейших ценностей человечества с самых древних времен. И каждая семья на протяжении многих поколений вбирает в себя историю, культуру, традиции и обычаи без которых трудно представить себе ее жизнь именно сейчас.

В богатой традициями истории казачества среди основ уклада казачьей общины была крепкая семья. Семья – святыня брака. Семья – основа казачьего общества. Передача семейного опыта была естественным и органичным процессом. Казаков всегда отличали крепкие, трудолюбивые семьи. Именно семья является основным носителем культурных примеров, передаваемых из поколения в поколение. В семье человек усваивает социальные роли, получает основы образования, навыки поведения. Семья – это воспитательная среда, в рамках которой формируются и закрепляются на бытовом уровне мировоззренческие, культурологические и нравственные основы жизнедеятельности.

Сегодня с появлением новых форм взаимоотношений в семье, казалось, исключают старые, добрые, патриархальные отношения в семье, но это не так, ведь каждый человек, каким бы современным он ни был, хочет быть счастливым, любимым, иметь хорошую, крепкую семью, здоровых любящих детей. А вот помочь в этом нам может опыт наших предков, веками складывающиеся традиции, основой которых, являются казачьи христианские заповеди; любовь, любовь к близким, к родным, окружающим, родному дому, стране.

### **Цели и задачи курса**

➤ формирование готовности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению в современном мире на основе идеалов моральных норм традиционной казачьей культуры;

➤ развитие совести, как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование понимания значения семьи для жизни, самореализации, осознание и принятие традиционных казачьих устоев семьи: любви, верности, взаимопомощи, почитания родителей, старших;
- способствовать сохранению традиционной казачьей культуры, казачьего образа жизни в современных условиях;
- способствовать проявлению заботы о людях пожилого возраста, больных, престарелых, имеющих ограниченные возможности интеграции их в полноценную общественную жизнь;
- формирование бережного отношения к жизни.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностные результаты — это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира, семьи как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к матери; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов познавательной деятельности и формирование личностного, духовно-нравственного роста учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности,*

*применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами при изучении данного курса являются следующие:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи познавательной деятельности; поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать познавательные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха познавательной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения познавательных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметные результаты:*

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия – как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа;
- знакомство с основными нормами казачьей морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и любви в жизни человека и общества;
- формирование первоначального представления о казачьей отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа;
- осознание ценности человеческой жизни и любви к матери.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1. Семья – колыбель духовного развития человечества. (2ч)**

Семья – важная ценность, святыня в казачьей семье. Православие – основа морально-нравственных устоев.

Духовный покровитель кубанского казачества святой благоверный князь А.Невский.

### **2. Духовно – нравственные ценности в казачьей семье. (4ч)**

Духовные ценности казачьей семьи. Основные моральные ценности через главные добродетели «Добро», «Любовь», «Душа».

Семейная жизнь – крестная ноша. Родительское благословение. (Обряд сватовства: смотрины, посиделки, сговор, свадьба)

Брак в православии. Таинство брака. Венчание.

«Брак у всех да будет честен». Чувство супружеского долга. Гражданский брак.

### **3. Традиционные семейно-родственные связи казачества. (6ч)**

Роль отца и матери в семье. Казак – отец, глава семьи. «Каков отец – таков и сын молодец».

Мать казачка – хранительница уюта. Почетное звание «мать-героиня». День матери-казачки. История праздника.

Авторитет родителей. «Чти отца твоего и мать твою».

Послушание/непослушание. Проблемы отцов и детей в современной семье.

Уважительное отношение к старшим, проявление доброты. Сыновий и дочерний долг.

Семейно-родственные связи, согласно казачьему домострою. (Родство – свойство, побратимство).

Соблюдение казачьего этикета. Можно ли жить сегодня по казачьим заповедям?

### **4. Основы семейной жизни. (4ч)**

Понятие казачья семья. Численность и состав традиционной казачьей семьи.

Члены моей семьи. Родословная моей семьи. Моя семья – мое богатство.

Генеалогическое древо. «Казачьему роду, нэма пэрэводу».

Моя семья в истории моей станицы, в истории родной Кубани. Честь рода.

### **5. Особенности воспитания в казачьей семье. (6ч)**

Личная ответственность родителей за воспитание детей. «Детей воспитывать не курочек пересчитывать».

Таинство крещения. Крестные родители и их ответственность за воспитание.

*Особенности воспитания мальчиков в казачьей семье.* Формирование характера будущего воина и защитника Отечества и своей семьи. Честь и доблесть казака.

*Особенности воспитания девочки в казачьей семье.* Доброжелательность, отзывчивость, уважительность, трудолюбие, терпение, целомудрие – основные черты юной казачки. Честь казачки.

Кубанские пословицы и поговорки, крылатые выражения о воспитании детей.

Игры казачат.

## **6. Традиционный быт казачьей семьи. (4ч)**

Понятие семейного быта. Быт казачьей семьи. Распределение обязанностей в семье .

Казачья станица, красный угол, особо почитаемые иконы у казаков. Казачий двор.

Традиционные казачьи ремесла.

Бережное отношение казаков к окружающей среде. Земля-кормилица. Конь – верный друг казака. Забота о животных и природе. Станичная экология.

## **7. Казачьи семейные традиции казаков. (2ч)**

Семейные бытовые праздники, обряды казаков. Связь поколений в казачьей семье.

Кубанская кухня. Традиционные казачьи блюда.

## **8. Сохранение семейных традиций и их значение для воспитания ребенка. (2 ч)**

Семейные предания. Семейные реликвии.

Роли семейных праздников в укреплении семьи.

## **9. Казачья семья в современном обществе. (4ч)**

Культура общения в современной семье. Нравы казачьей семьи.

Православная система ценностей. Православная этика.

Наследование духовных ценностей современной российской семьи.

Приемные дети, забота о сиротах.

Благотворительность. Участие в делах милосердия, благотворительности, оказание помощи нуждающимся. Волонтерское движение.

### **Тематическое планирование с указанием форм организации и видов деятельности**

№ п/п	Тема	Количество часов			Вид организации	Форма деятельности
		Всего	Теория	Практика		
<b>1</b>	<b>Семья – колыбель духовно-нравственного развития человечества</b>	<b>2</b>				
1.1.	Семья – важная ценность, святыня в казачьей семье. Православие – основа морально-нравственных устоев.	1	1		Познавательная	Лекция, беседа
1.2.	Духовный покровитель кубанского казачества святой благоверный князь А.Невский	1	1		Познавательная	Видеоурок
<b>2.</b>	<b>Духовно-нравственные ценности в казачьей семье</b>	<b>4</b>				
2.1.	Духовные ценности казачьей семьи. Основные моральные ценности через главные добродетели «Добро», «Любовь», «Душа»	1	1		Познавательная	Этическая беседа. Деловая игра «Аукцион достоинств казака»
2.2.	Семейная жизнь – крестная	1		1	Познавательная	Исследователь

	ноша. Родительское благословение (обряд сватовства, смотрины, посиделки, сговор, свадьба).				я	ская работа
2.3.	Брак в православии. Таинство брака. Венчание	1		1	Познавательная	Беседа со священнослужителем. Посещение храма
2.4.	«Брак у всех, да будет чистен». Чувство супружеского долга. Гражданский брак.	1		1	Познавательная	Круглый стол «Семья»
<b>3.</b>	<b>Традиционные семейно-родственные связи казачества</b>	<b>6</b>				
3.1.	Роль отца и матери в семье. Казак – отец, глава семьи. «Каков отец – таков и сын молодец»	1		1	Познавательная	Беседа. Защита рефератов
3.2.	Мать казачка – хранительница уюта. Почетное звание «мать-героиня». День матери-казачки. История праздника.	1	1		Познавательная	Беседа. Сообщения учащихся
3.3.	Авторитет родителей «Чти отца твоего и мать твою». Послушание/непослушание. Проблемы отцов и детей в современной семье.	1		1	Познавательная	Проблемно-ценностная дискуссия
3.4.	Уважительное отношение к старшим, проявление доброты. Сыновий и дочерний долг.	1	1		Познавательная	Этическая беседа. Сочинение-эссе учащихся
3.5.	Семейно-родственные связи, согласно казачьему домострою. (Родство – свойство, побратимство).	1	1		Познавательная	Лекция
3.6.	Соблюдение казачьего этикета. Можно ли жить сегодня по казачьим заповедям?	1		1	Познавательная	Урок дискуссия
<b>4.</b>	<b>Основы семейной жизни</b>	<b>4</b>				
4.1.	Понятие казачья семья. Численность и состав традиционной казачьей семьи	1	1		Познавательная	Урок практикум.
4.2.	Члены моей семьи. Родословная моей семьи. Моя семья – мое богатство	1		1	Познавательная	Встреча с работниками архивного отдела
4.3.	Генеалогическое древо. «Казачьему роду, нэма пэрэводу».	1		1	Познавательная	Проектная деятельность
4.4.	Моя семья в истории моей станицы, в истории родной	1		1	Познавательная	Защита проекта

	Кубани. Честь рода.					
<b>5.</b>	<b>Особенности воспитания казачьей семье</b>	<b>6</b>				
5.1.	Личная ответственность родителей за воспитание детей «Детей воспитывать не курочек пересчитывать»	1		1	Познавательная	Ролевая игра «Детей воспитывать не курочек пересчитывать»
5.2.	Таинство крещения. Крестные родители и их ответственность за воспитание	1		1	Познавательная	Беседа со священнослужителем. Посещение храма
5.3.	Особенности воспитания мальчиков в казачьей семье. Формирование характера будущего воина и защитника Отечества и своей семьи. Честь и достоинство казака	1		1	Познавательная	Беседа с казакон-наставником
5.4.	Особенности воспитания девочки в казачьей семье. Доброжелательность, отзывчивость, уважительность, трудолюбие, терпение, целомудрие - основные черты юной казачки. Честь казачки	1		1	Познавательная	Диалог-размышление «Трудно ли быть мамой?»
5.5.	Кубанские пословицы и поговорки, крылатые выражения о воспитании детей	1		1	Познавательная	Встреча с работниками библиотеки
5.6.	Игры казачат	1		1	Познавательная	Урок-практикум. Командная проектная работа
<b>6.</b>	<b>Традиционный быт казачьей семьи</b>	<b>3</b>				
6.1.	Понятие семейного быта. Быт казачьей семьи. Распределение обязанностей в семье	1		1	Познавательная	Круглый стол. «Молодая семья. Семейные обязанности. Просмотр видеофильма «Моя семья»
6.2.	Казачья станица, красный угол, особо почитаемые иконы у казаков. Казачий двор	1		1	Познавательная	Урок-практикум. Посещение музея
6.3.	Традиционные казачьи ремесла	1		1	Познавательная	Мастер-класс по плетению из лозы (встреча с народными умельцами)
6.4.	Бережное отношение	1		1	Познавательная	Защита



	казаков к окружающей среде. Земля-кормилица. Конь – верный друг казака. Забота о животных и природе. Станичная экология				я	рефератов. Экологическая акция «Моя станица – мой дом»
<b>7.</b>	<b>Казачьи семейные традиции казаков</b>	<b>2</b>				
7.1.	Семейно-бытовые праздники, обряды казаков. Связь поколений в казачьей семье.	1		1	Познавательная	Просмотр видеофильма «О традициях воспитания в казачьей семье»
7.2.	Кубанская кухня. Традиционные казачьи блюда	1		1	Познавательная	Развлекательно - познавательная программа «Варенички»
<b>8.</b>	<b>Содержание семейных традиций и их значение для воспитания ребенка</b>	<b>2</b>				
8.1.	Семейные предания. Семейные реликвии	1		1	Познавательная	Анкета для учащихся «Традиции моей семьи». Защита презентаций.
8.2.	О роли праздников в укреплении семейных отношений	1		1	Познавательная	Защита реферата
<b>9.</b>	<b>Казачья семья в современном обществе</b>	<b>4</b>				
9.1.	Культура общения в современной семье. Нравы казачьей семьи	1	1		Познавательная	Беседа, лекция
9.2.	Православная система ценностей. Православная этика	1		1	Познавательная	Посещение храма. Беседа со священнослужителем.
9.3.	Наследование духовных ценностей современной российской семьи. Приемные дети, забота о сиротах	1	1		Познавательная	Этическая беседа. Просмотр видеофильма «Детский дом» (2018)
9.4.	Благотворительность. Участие в делах милосердия, благотворительности, оказание помощи нуждающимся. Волонтерское движение	1		1	Познавательная	Организация и проведение благотворительных акций «Спешите делать добро»

### Список используемой литературы:

1. Амонашвили Ш.А. «Воспитательная и образовательная функции оценки учения школьника». Москва, 1984г.
2. Братусь Б.Г. «Духовные аспекты теории личности». Москва: «Просвещение», 1997 г.
3. Борисова Т. «Вековые традиции казачества – основа воспитания социальной ответственности молодого поколения. Социальная педагогика в России». 2010г, с. 33-39.
4. Бондаревская Е.В. «Ценностные основания личностно-ориентированного воспитания». Педагогика. 1995г. № 4 с. 29-36.
5. Бурминская Г.В. «Возрасно-психологический подход консультирования детей и подростков». Учебное пособие: «МПСН», 2007г.
6. Вакуленко Е.Г. «Народная культура кубанского казачества». Учебное пособие. Краснодар: «Традиция», 2009г.
7. Васильцова З.П. «Мудрые заповеди педагогики». Москва 1993г.
8. Воспитательное пространство культуры казачества: реалии XXI века. Учебно-методическое пособие. Краснодар.
9. Гармаев А. «Этапы нравственного развития ребенка». Москва, 1998г. с. 31.
10. Казачий словарь. Справочник: Краснодар, 1990г.
11. Маслов А.В. «Кубанская старина. Жизнь и быт казаков». Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2008г.
12. Петракова Т.Н. «Духовные основы нравственного воспитания». Москва: «Импэто», 1997г.
13. Ткаченко П. «Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областях». Краснодар: «Традиция», 2011 г.
14. Ткаченко П. «Кубанские пословицы и поговорки».
15. Ушинский К.Д. «О воспитании». Статья «О народности в общественном воспитании». Москва: «Школьная пресса», 2003г, с. 49.
16. Энциклопедия казачества. Москва: «Вече», 2008г.